



TODOS Y TODAS SOMOS DIFERENTES, SOMOS IGUALES

PLAN DE IGUALDAD

2015-2016

COORDINADORA: ANA M^a MORENTE DÍAZ

JUSTIFICACIÓN



TODOS Y TODAS SOMOS DIFERENTES, SOMOS IGUALES

En la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de Mayo, de Educación, publicada en BOE el 4 de Mayo de 2006, establece en su Disposición adicional vigesimoquinta “El fomento de la igualdad efectiva entre hombres y mujeres, con el fin de favorecer la igualdad de derechos y oportunidades.” Es por ello que la Consejería de Educación, consciente de la importancia que supone el principio de igualdad entre hombres y mujeres, ha venido tomando medidas para propiciar el desarrollo integral de alumnos y alumnas en igualdad, superando el peso de la tradición y de los prejuicios.

Este proyecto pretende ser una apuesta por la igualdad y la integración real de niños y niñas, evitando roles y prejuicios sexistas que limitan las posibilidades y marcan las expectativas asignadas en función del sexo. No hay nada más discriminatorio que no reconocer las diferencias pero no queramos basarnos en las diferencias para justificar actitudes sexistas.

Se pretende dar continuidad a los ya iniciados en cursos anteriores por parte del conjunto docente en el centro, por lo que estará siempre coordinado conjuntamente con el claustro. Se intentará dar respuestas a las necesidades que desde la sociedad se demanda para hacer efectiva la igualdad entre ambos sexos, apostando por un desarrollo integral del alumnado más allá de los roles sociales y los prejuicios sexistas. Favoreciendo la convivencia y el respeto desde el desarrollo de actividades cooperativas, solidarias y coeducativas.

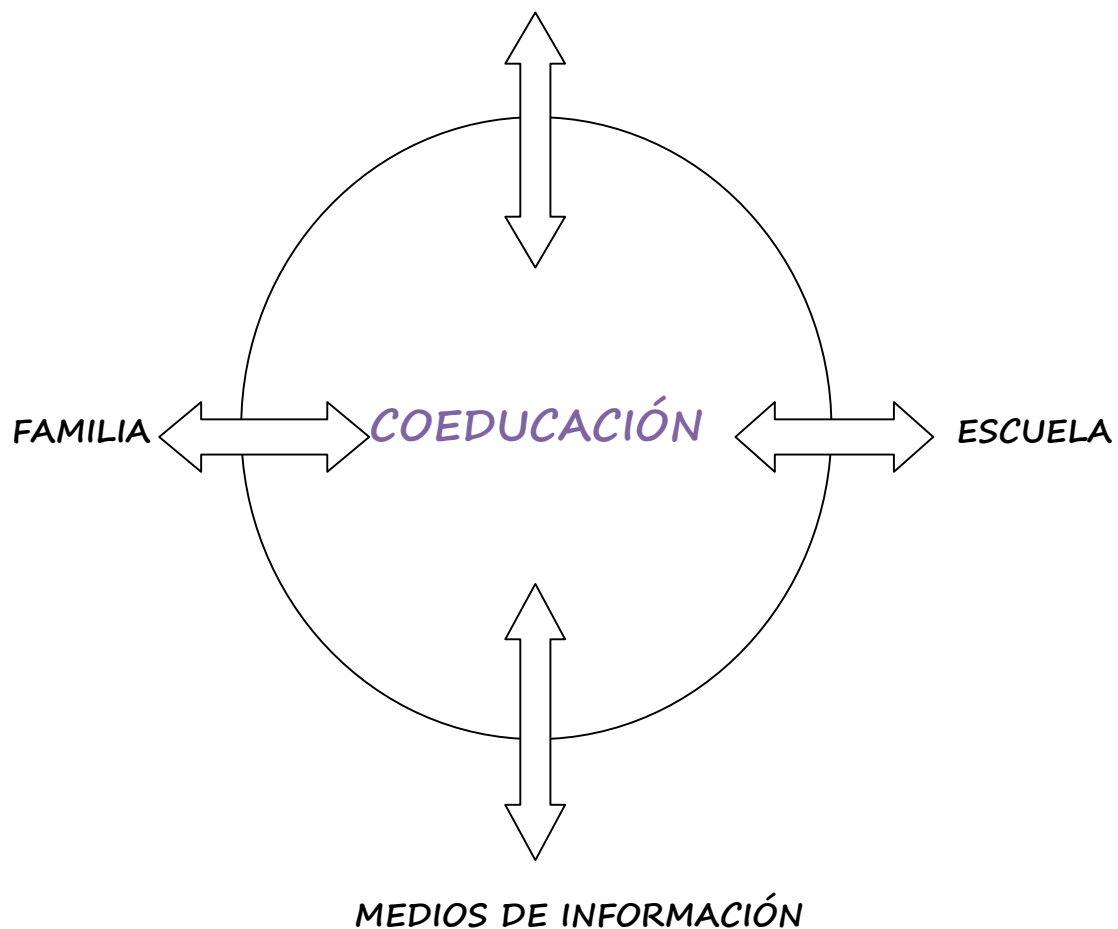
Partiendo de que la discriminación sexista no es un problema que afecte solo al aula, sino un hecho social, el ámbito de actuación



TODOS Y TODAS SOMOS DIFERENTES, SOMOS IGUALES

trasciende los espacios físicos del aula y del centro, debiéndose implicar todas las instituciones, tanto escolares como extraescolares, especialmente padres y madres. Contribuyendo así a alcanzar una mayor calidad y una escuela más libre e igualitaria.

SOCIEDAD



OBJETIVOS



TODOS Y TODAS SOMOS DIFERENTES, SOMOS IGUALES

- *Crear un espacio físico dentro del centro donde trabajar la coeducación y sea lugar de referencia para el alumnado.*
- *Utilizar el lenguaje no sexista en cualquier tipo de documento que se emita desde el centro escolar.*
- *Fomentar en el lenguaje oral, el reconocimiento explícito de los dos sexos o utilizar una terminología adecuada que englobe a los dos sexos.*
- *Revisar las imágenes de los textos para que en las mismas exista una proporción equilibrada de ambos sexos y reproduzcan papeles idénticos.*
- *Analizar y/o reproducir canciones, poemas, películas, etc. relacionadas con la coeducación.*
- *Visibilizar el papel de la mujer en la historia y en diferentes ámbitos de la vida y distintas cultura.*
- *Motivar a los niños y niñas para que aprendan a responsabilizarse de sí mismos, de sus actos y su educación.*
- *Tratar de conseguir un medio en el que las relaciones entre los sexos no estén marcadas por la discriminación sexual.*
- *Ayudar a conseguir la aceptación del propio sexo, identidad y tendencia sexual, así como el conocimiento del otro.*
- *Involucrar a toda la comunidad educativa en el proceso de búsqueda y cambio.*
- *Educar al alumnado en una actitud crítica ante la vida, para que puedan dar respuestas creativas y solidarias a problemas o situaciones conflictivas que se les presente.*
- *Destacar el derecho de las alumnas y alumnos a no ser agredidos ni física, ni verbalmente, y a respetar su intimidad.*



TODOS Y TODAS SOMOS DIFERENTES, SOMOS IGUALES

ACTIVIDADES

- El trabajo anual de coeducación estará basado en trabajar un lenguaje no sexista en cualquier ámbito.
Las actividades que realizaremos serán en primer lugar una reunión informativa para todo el claustro en las primeras semanas del mes de noviembre por parte de la responsable de igualdad del ayuntamiento.
En segundo lugar colocación de carteles por todo el centro alusivos al tema.
En tercer lugar cada profesor en su tutoría lo trabajará de una manera más individualizada y adaptada a cada nivel educativo.
Otra actividad anual será incluir una sección de coeducación en el periódico que se realizará este año desde el Proyecto de Biblioteca (PESULÍN INFORMA).
- El alumnado de 5º y 6º recibirá talleres de coeducación, propuestos desde el Ayuntamiento de Salteras, Delegación de Igualdad.

NOVIEMBRE

Actividad para todo el colegio:

- Decálogo contra el maltrato: la actividad consistirá en la realización de un decálogo realizado entre todos los alumnos/as del centro. Elaboraremos un libro que se dejará en la biblioteca del centro.



TODOS Y TODAS SOMOS DIFERENTES, SOMOS IGUALES

- Cada niño/a escribirá una frase que tendrá que ilustrar y decorar con la técnica que cada uno elija. Se elegirá una frase por clase y ese trabajo irá en el libro que elaboraremos entre todos/as. El resto de los trabajos se colgarán en los pasillos del centro.

Taller de coeducación para 5º y 6º: Violencia de género. Los días 18 y 19.

Día 25 de Noviembre: Marcha contra la violencia de género.

Campaña “SEÑALATE CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO”:

Durante todo el mes de noviembre la Delegación de igualdad y las asociaciones de mujeres locales pondrán en marcha la campaña de sensibilización contra la violencia de género bajo el título “Señalate contra la violencia de género” dirigida a toda la población.

Visitarán el centro.

ENERO:

Durante este mes nos volcaremos en la propuesta que se haga desde el plan Escuela espacio de Paz.

MARZO:

Día 8 de marzo: Día de la mujer.

La actividad que proponemos es la realización de una redacción con el tema “LA MUJER DE MI VIDA ES...”

ABRIL:



TODOS Y TODAS SOMOS DIFERENTES, SOMOS IGUALES

Desde el plan de lectura y Biblioteca que celebra “LA SEMANA DEL LIBRO” realizaremos las tertulias dialógicas con los libros de coeducación.

JUNIO:

Evaluación del proyecto.

EVALUACIÓN

Cada una de estas actividades propuestas se desarrollan a nivel de centro, por lo que cuentan con el seguimiento y el análisis de la coordinadora del Plan y del conjunto de docentes que se implican por igual en esta tarea.

Esta evaluación continua nos permita supervisar ante, durante y posteriormente a cada actividad, por lo que es posible que siempre ante los problemas podamos encontrar nuevos enfoques que nos permitan desarrollar con éxito todas las actividades planificadas.

Pero esta evaluación requiere el compromiso constante también del equipo directivo y el equipo de coordinación del centro con el fin de hacer efectiva la marcha del plan de igualdad.

LITERATURA INFANTIL Y COEDUCACIÓN





TODOS Y TODAS SOMOS DIFERENTES, SOMOS IGUALES

- *TURÍN, Adela y BOSNIA, Nella: Rosa Caramelo. Lumen*
 - *FALCONER, Ian: Olivia. Serres*
 - *PALOMA, David y ROVIRA, Francesc: La vaca gordita. Combel*
 - *DE PAOLO, Tomie: Oliver Button es una nena. Susaeta*
 - *TURÍN, Adela y BOSNIA, Nella: Nuncajamás. Lumen*
 - *TURÍN, Adela y BOSNIA, Nella: Violeta querida. Lumen*
 - *TUSQUEST, Esther: La conejita Marcela. Lumen*
 - *COMPANY, M. Y CAPDEVILA, R: La cangura busca empleo. Lumen*
 - *COMPANY, M. Y CAPDEVILA, R: Las tres mellizas. Lumen*
 - *WELLS, R. : Julieta estate quieta. Lumen*
 - *GILES Andreae y PARKER REES Guy: Las jirafas no saben bailar. Montero*
 - *REESINK, M y TRESY, F.: La princesa que siempre se escapaba. Lumen*
 - *MACDONALD, Marianne y SMITH, Jan: La reina pirata. SM*
 - *LALANA, Fernando y TORCIDA, M^a Luisa: Un príncipe algo raro. Bruño*
 - *MESA, Cristina: La princesita bombera. Bruño*
 - *SEYVOS, Florence y VAUGELADE, Anais: El amigo del pequeño Tiranosaurio. Corimbo*
 - *SENDAK, Maurice: El letrero secreto de Rosie. Alfaguara*
 - *WOLDE, Gunilla: Totó hace un pastel. Alfaguara*
 - *MC BRATNEY, Sam y JERAM Anita: Adivina cuánto te quiero. Kokinos*
 - *TURÍN, Adela y BOSNIA, Nella: Arturo y Clementina. Lumen*



TODOS Y TODAS SOMOS DIFERENTES, SOMOS IGUALES

- *BROWN, Anthony: El libro de los cerdos. Fondo de Cultura Económica*
- *SANTOLAYA, Adoración: Las damas de la luz. Destino*
- *CURTIS, Jaime Lee: Cuando yo era pequeña. Serres*
- *YUNGMAN, Ann: La Cenicienta rebelde. SM*
- *ALCÁNTARA, Ricardo: El muro de piedra. SM*
- *VALLEJO-NÁJERA, Alejandra: ¡Cuánto me quieren! Alfaguara*
- *GLIORI, Debi: Siempre te querré. Timun Mas*
- *MENÉNDEZ, Elvira: La princesa espacial. Bruño*
- *TOMASEN, Helle: Once damasatrevidas. Kalandraka*
- *ASHBÉ, Jeanne: Hasta la tarde. Corimbo*
- *GREJNIEC, Michael: ¿A qué sabe la luna?.Kalandraka*
- *KLEE, David: Elmer. Altea*
- *DALLAS-CONTÉ, Juliet: El gallo que no sabía cantar. SM*
- *LIONNI, Leo: Nadarín. Lumen*
- *WÖRFEL, Úrsula: El jajilé azul. SM*
- *KLEE, David: Blancos y negros. Altea*
- *VAN GENECHTEN, Guido: Lolo, un conejo diferente. SM*
- *PALOMA, David y ROVIRA, Francesc: El pollito repetido. Combel*
- *HOLMELUNDM Else: Un beso para osito. Alfaguara*
- *ZENTNER, Jorge: El color de las cosas. SM*
- *PFISTER, Marcus: El pez Arco Iris. El Arca Junior.*
- *PENNART, Geoffroy: Sofía, la vaca que amaba la música. Corimbo*
- *PENNART, Geoffroy: El lobo sentimental. Corimbo.*